**Програмові вимоги до комплексного державного екзамену з методик початкової освіти**

**для здобуття освітнього рівня «бакалавр»**

**з методики навчання ОГ «Мистецтво»**

1. Образотворче мистецтво як художнє відображення дійсності.
2. Живопис, жанри живопису.
3. Скульптура, її своєрідність. Види скульптури. Обладнання та матеріали.
4. Декоративно-прикладне мистецтво України. Центри народних промислів і ремесел.Ознайомлення учнів початкових класів з народним декоративно-прикладним мистецтвом.
5. Основи кольорознавства. Основні та похідні кольори.Хроматичні та ахроматичні кольори.
6. Методи керівництва образотворчою діяльністю. Наочні, практичні та словесні методи.
7. Форми організації образотворчої діяльності на заняттях з образотворчого мистецтва.
8. Структура уроку образотворчого мистецтва. Підготовка учителя до проведення уроку образотворчого мистецтва в початковій школі.
9. Зображувальні матеріали. Вимоги до підбору матеріалів. Особливості підготовки різних художніх матеріалів до роботи.
10. Види навчальних занять з образотворчого мистецтва, їх характеристика.
11. Основні завдання музичного виховання молодших школярів.
12. Характеристика музичного репертуару для учнів 1-4 класів.
13. Основні методи музичного виховання.
14. Слухання музики як вид музичної діяльності ( завдання зі слухання, етапи роботи над музичним твором, коротка характеристика музичного репертуару).
15. Хоровий спів як вид музичної діяльності. Загальна характеристика.
16. Вокально-хорові навички, співоча постава.
17. Урок музичного мистецтва в початковій школі. Новітні підходи до його організації і проведення.
18. Організація навчальної діяльності на уроках музичного мистецтва в початкових класах.
19. Позакласна робота з музичного виховання.
20. Професійні компетенції вчителя початкових класах у галузі музичного мистецтва.
21. Мета, завдання та зміст програми трудового навчання у початкових класах.
22. Санітарно-гігієнічні та методичні вимоги до створення робочої кімнати для трудового навчання учнів початкових класів. Обладнання робочих місць вчителя і учнів. Дотримання порядку на робочому місці.
23. Методи трудового навчання, їх класифікація. Особливості застосування методів трудового навчання у роботі з молодшими школярами.
24. Специфіка уроку праці. Орієнтовна структура уроку трудового навчання в початковій школі.
25. Безпосередня підготовка вчителя початкових класів до уроку праці. Конспект уроку.
26. Форми організації навчальної роботи учнів на уроках праці.
27. Методика ознайомлення молодших школярів з трудовими завданнями (продуктами праці).
28. Методика навчання молодших школярів умінням планувати трудовий процес.
29. Формування в учнів 1-4 класів умінь виконувати технологічні операції з обробки матеріалів, які використовуються на уроках праці.
30. Оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках праці. Критерії та методичні підходи.