

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет педагогічний

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СВІТІ**

Освітня програма Початкова освіта

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 «Освіта» / «Педагогіка»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Комп'ютерні технології в освіті
<b>Рівень вищої освіти</b>	ОР бакалавр
<b>Викладач (-і)</b>	Кандидат технічних наук, викладач Пасека Надія Мирославівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	068-75-44-533
<b>Е-mail викладача</b>	nadiia.pasieka@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні, самостійна робота
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації за розкладом
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «Комп'ютерні технології в освіті» вивчається студентами спеціальності 013 «Початкова освіта» на четвертому курсі педагогічного факультету є складовою професійно-орієнтованої та фахової підготовки бакалаврів, у якій викладається концептуальні та методичні підходи до навчання інформатики у загальноосвітній школі. Допоможе майбутнім фахівцям оволодіти сучасними комп'ютерними технологіями, інтеграцією їх у цифровий освітній простір, розвитком їх інформаційною культурою, комунікативною компетентністю, а головне – допоможе підготувати фахівців, які володіють навичками самостійної роботи, розв'язанням проблем, знаходженням нестандартних рішень та ін. Оволодіння сучасними інформаційними та інформаційно-комунікаційними технологіями, методикою їх використання в навчальному процесі сприятиме модернізації освіти – підвищенню якості професійної підготовки майбутнього фахівця, збільшенню доступності освіти, забезпеченню потреб суспільства в конкурентоздатних фахівцях.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> полягає у формуванні системи знань, умінь і навичок в галузі використання інформаційних та комунікаційних технологій у навчанні та освіті, що становлять основу формування базової компетентності фахівця, щодо застосування інформаційних і комунікаційних технологій процесі інформатизації освіти</p>	
<p><b>Ціль</b> знати та вміти ефективно використовувати сучасні комп'ютерно-інформаційні технології для забезпечення розробки методичного матеріалу у своїй діяльності, що має забезпечити формування сталого розвитку бакалаврів основи інформаційної культури та інформаційно-комунікативної компетентності.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p>У процесі вивчення дисципліни студенти повинні володіти такими компетентностями:</p> <p><b>РН 11.</b> Уміння проводити уроки в початковій школі, аналізувати урок щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій, використовувати інноваційні технології вивчення певної освітньої галузі/предмета в класі з інклюзивним навчанням.</p> <p><b>РН 13.</b> Уміння працювати з комп'ютерними мережами, застосовувати інформаційно-комунікаційні та медійні технології для організації освітнього процесу в початковій школі.</p> <p><b>РН 16.</b> Здатність до використання засобів вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя.</p>	
<b>5. Результати навчання</b>	
<p><b>У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техніку безпеки та правила поведінки під час роботи з обчислювальною технікою у комп'ютерному класі;</li> <li>• нормативно-правову базу використання ІКТ у навчальному процесі та наукових дослідженнях;</li> <li>• принципи використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності;</li> <li>• основні напрямки розвитку інформатизації освіти в Україні;</li> <li>• апаратні та програмні засоби інформатизації системи освіти;</li> <li>• призначення і можливості прикладних програмних продуктів для проектування,</li> </ul>	

організації і представлення результатів науково-дослідної діяльності.

**вміти:**

- засвоювати ресурси інформаційних освітніх систем і проектувати їх розвиток;
- інтегрувати сучасні інформаційні технології в освітню діяльність;
- застосовувати технології електронного офісу при поданні результатів науково-дослідної діяльності;
- використовувати сучасні інформаційні технології при рішенні професійно орієнтованих і науково-дослідних завдань;
- планувати і створювати електронні освітні ресурси для навчання різного рівня;
- використовувати знання про процеси інформатизації суспільства і сфери освіти, враховувати психолого-педагогічні особливості використання комп'ютера в освітньому процесі в рамках майбутньої професійної діяльності, використовувати при проведенні уроків сучасні мультимедійні засоби.

**б. Організація навчання курсу**

Обсяг курсу – 90год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
практичні заняття	18
самостійна робота	60

**Ознаки курсу**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
Сьомий	Початкова освіта	Четвертий	Нормативний

**Тематика курсу**

Тема	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
------	---------------	------------	---------------	-------------	------------------

**Модуль I**

**Сучасні технології інформатизації освіти**

<p><b>Тема 1.1 Інформатизація освіти</b></p> <p>1 Інформатизація освіти та науки: апаратний і програмний аспекти</p> <p>2 Концепція інформатизації науки та освіти в Україні</p> <p>3 Сучасні інформаційні та комунікаційні технології та їх використання в освіті.</p>	лекція	1, 2, 3	<b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<p><b>Тема 1.2 Розвиток електронної освіти в Україні і в світі. Історія, тенденції, перспективи</b></p> <p>1 Сучасний стан розвитку електронної освіти в Україні</p>	лекція	2, 3, 4	<b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<p><b>Тема 1.3 Управління освітнім процесом і доставка освітнього контенту за допомогою технологій електронного навчання</b></p> <p>1 Інформаційно-освітнє середовище, характерні ознаки та основні компоненти.</p> <p>2 Інформаційно-освітнє середовище відкритої освіти</p> <p>3 Український портал відкритої освіти, основні елементи</p> <p>4 Технологія навчання у реальному режимі часу. Засоби інтерактивної взаємодії між користувачами</p>	лекція	4, 5, 6, 11, 13	<b>Практична</b> (2-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом

<b>Тема 1.4 Застосування інтерактивних технологій в електронних освітніх ресурсах</b> 1 Основні види електронних освітніх ресурсів 2 Форми взаємодії користувача з електронним освітнім ресурсом 3 Інтерактивні технології для подання навчального матеріалу	лекція	7, 8, 9, 12, 14	<b>Практична</b> (4-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>Модуль II</b> <b>Хмарні технології для інформатизації освіти. Мережеві моделі хмарних сервісів</b>					
<b>Тема 2.1 Хмарні технології для інформатизації освіти</b> 1 Вивчення можливостей хмарних технологій для інформатизації освітніх процесів 2 Можливість спільної он-лайн діяльності, обмін інформацією 3 Огляд найбільш популярних сервісів для інформатизації освіти	лекція	6, 8, 9, 10, 14	<b>Практична</b> (4-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>Тема 2.2 Використання Web-технологій в навчальному процесі</b> 1 Класифікація Web-технологій 2 Основні відомості про системи колективної розробки контенту 3 Створення та колективне редагування Google-документів: робота з текстовими файлами, електронними таблицями, малюнками, формами 4 Робота з електронними бібліотеками	лекція	6, 8, 9, 10, 14	<b>Практична</b> (4-години) Опрацювати лекційний матеріал та підготуватись до практичної	5 балів	За розкладом
<b>7. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	Вид контролю – залік Максимальна оцінка – 100 балів (оцінка за залік – 50 балів; практичні заняття – 45 балів, за самостійну роботу – 5 балів)				
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 45 балів				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань				
<b>8. Політика курсу</b>					
Політика курсу «Комп'ютерні технології в освіті» для бакалаврів за напрямом підготовки 013 «Початкова освіта» за спеціальністю «Початкова освіта» передбачає неприпустимість плагіату та списування, обов'язкове виконання всіх поставлених завдань. Пропущені лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу є обов'язковим. Студенти, які не мають виконаних поставлених завдань у повному обсязі зобов'язані відпрацювати даний матеріал у вигляді написання рефератів, розроблення тестових завдань, написання словника професійних термінів. Якщо студент не ліквідував заборгованість та не набрав мінімальну кількість балів (25 балів) він може бути включеним на повторне вивчення даної дисципліни. Обов'язковим є для отримання допуску до іспиту відвідування більш 50% занять, та виконання самостійної роботи.					
Викладання курсу базується на активній взаємодії із студентом, а також на політиці академічної доброчесності.					
<b>9. Рекомендована література</b>					
1. Гуревич Р. С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ і слухачів ін-тів після диплом. освіти / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. –Київ : Освіта України, 2006. –390с. 2. Морзе Н. В. Методика навчання інформатики : Навч. посіб. : У 4 ч. / Н. В. Морзе За ред. акад. М. І. Жалдака. –Ч. 1 : Загальна методика навчання інформатики. –К. : Навчальна книга, 2003. –254 с. 3. Биков В.Ю.Засоби інформаційно-комунікаційних технологій єдиного інформаційного простору системи освіти України: монографія / [В.В.Лапінський, А.Ю.Пилипчук, М.П.Шишкіна та ін.]; за наук. ред. проф. В.Ю.Бикова–К.: Педагогічна думка, 2010.–160 с.					

4. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія. –К.: Атака, 2008. –684 с.
5. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. –К.: Центр учбової літератури, 2012. –240 с
6. Відкрита освіта: колективний розвиток освіти через відкриті технології, відкритий контент і відкрите знання / За ред. Тору Ійосі та М.С. Віджая Кумара / Пер. з англ. А. Іщенко, О. Насика. –К.: Наука, 2009 –256 с.
7. Комп'ютерні технології в освіті : навч. посібн. / Ю. С. Жарких, С. В. Лисоченко, Б. Б. Сусь, О. В. Третяк. –К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012. –239 с.
8. Створення електронних навчальних ресурсів та он-лайнове навчання В. С. Березовський, І. В. Стеценко, І. О. Завадський ISBN 978-966-552-256-0208 с., 2011 рік
9. Сучасні інформаційні технології навчання : навч. посіб. / П. К. Гороль, Р. С. Гуревич, Л.Л. Коношевський, О. В. Шестопалюк. –Київ : Освіта України, 2007. –536 с.
10. MoodleMoot Ukraine 2019 <http://2019.moodlemoot.in.ua/>
11. Вимоги до уроку інформатики // Все на урок інформатики. – Режим доступу: <http://urok-informatiku.ru/vimogi-do-uroku-informatiki>
12. Електронні засоби навчання <http://www.znanius.com/60.html>
13. Освітній портал <https://ppt-online.org/509245>
14. Станіслав Ніколаєнко про використання мобільних телефонів в школі [Електронний ресурс]–25 травня 2007.–Режим доступу: [http://www.loga.gov.ua/oda/about/depart/guon/news/2007/05/25/news\\_262.html?template=33](http://www.loga.gov.ua/oda/about/depart/guon/news/2007/05/25/news_262.html?template=33)

**Кандидат технічних наук, викладач  
кафедри фахових методик і технологій початкової освіти**



**Н. Пасєка**