**Програмові вимоги до комплексного державного екзамену з методик початкової освіти**

**для здобуття освітнього рівня «бакалавр»**

**з методики навчання ОГ «Мистецтво»**

1. Образотворче мистецтво як художнє відображення дійсності.
2. Живопис, жанри живопису.
3. Скульптура, її своєрідність. Види скульптури. Обладнання та матеріали.
4. Декоративно-прикладне мистецтво України. Центри народних промислів і ремесел.Ознайомлення учнів початкових класів з народним декоративно-прикладним мистецтвом.
5. Основи кольорознавства. Основні та похідні кольори.Хроматичні та ахроматичні кольори.
6. Методи керівництва образотворчою діяльністю. Наочні, практичні та словесні методи.
7. Форми організації образотворчої діяльності на заняттях з образотворчого мистецтва.
8. Структура уроку образотворчого мистецтва. Підготовка учителя до проведення уроку образотворчого мистецтва в початковій школі.
9. Зображувальні матеріали. Вимоги до підбору матеріалів. Особливості підготовки різних художніх матеріалів до роботи.
10. Види навчальних занять з образотворчого мистецтва, їх характеристика.
11. Основні завдання музичного виховання молодших школярів.
12. Характеристика музичного репертуару для учнів 1-4 класів.
13. Основні методи музичного виховання.
14. Методика проведення слухання музики на уроках у початкових класах.
15. Хоровий спів як вид музичної діяльності. Загальна характеристика.
16. Методика проведення вокально-хорової роботи на уроках музичного мистецтва.
17. Урок музичного мистецтва в НУШ. Новітні підходи до його організації і проведення.
18. Організація навчальної діяльності на уроках музичного мистецтва в початкових класах.
19. Методика проведення уроку формування вмінь та навичок, контролю та корекції знань, умінь і навичок.
20. Структура уроку вивчення нового матеріалу та комбінованого уроку музичного мистецтва.
21. Мета, завдання та змістпрограми трудового навчання у початковихкласах.
22. Санітарно-гігієнічні та методичнівимоги до створенняробочоїкімнати для трудового навчанняучнівпочатковихкласів.Обладнанняробочихмісцьвчителя і учнів.Дотримання порядку на робочомумісці.
23. Методи трудового навчання, їхкласифікація. Особливостізастосуванняметодів трудового навчання у роботі з молодшими школярами.
24. Специфіка уроку праці. Орієнтовна структура уроку трудового навчання в початковійшколі.
25. Безпосередняпідготовкавчителяпочатковихкласів до уроку праці. Конспект уроку.
26. Формиорганізаціїнавчальноїроботиучнів на уроках праці.
27. Методика ознайомленнямолодшихшколярів з трудовимизавданнями (продуктами праці).
28. Методика навчаннямолодшихшколярівуміннямплануватитрудовийпроцес.
29. Формування в учнів 1-4 класівуміньвиконуватитехнологічніоперації з обробкиматеріалів, яківикористовуються на уроках праці.
30. Оцінюваннянавчальнихдосягненьучнів на уроках праці. Критерії та методичніпідходи.