

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**



**Факультет/інститут Педагогічний**

Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Формування громадянської компетентності молодших школярів в умовах  
НУШ

Освітня програма Початкова освіта  
Рівень освіти Другий (магістерський)

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “27” серпня 2021 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Формування громадянської компетентності молодших школярів в умовах НУШ
Освітня програма	Початкова освіта
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Організація дистанційного навчання	Комунікація відбувається згідно розкладу занять - стаціонарно або дистанційно - у віртуальній кімнаті Zoom, вхід у яку є доступний у е-розкладі. Асинхронна комунікація здійснюється впродовж усього процесу вивчення дисципліни, в межах робочого часу на <a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a> .

## 2. Опис дисципліни

<p><b>Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)</b></p> <p>Мета курсу: формування в майбутнього фахівця знань про громадянське виховання в початковій школі. Опанування курсу передбачає розробку організаційно-методичного супроводу формування в учнів знань і уявлень про українське суспільство, рідний край; виховання позитивного особистісного ставлення до цінностей і символів Української держави; виховання гуманної, соціально-активної, відповідальної особистості.</p> <p><b>Технології навчання:</b> дистанційне навчання, змішане навчання, перевернуте навчання, проектно-орієнтоване навчання.</p>	
<p><b>Компетентності</b></p> <p><b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в професійно-педагогічній та науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти.</p> <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК-5. Здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p>СК-9. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.</p>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p> <p>ПР-08. Проводити моніторинг та узагальнювати результати власної педагогічної діяльності, визначати відповідність набутих професійних компетентностей чинним вимогам, оцінювати результати діяльності команд та колективів.</p> <p><b>Технології навчання:</b> інноваційні технології навчання, перевернуте навчання, коучинг технології, консалтингові освітні технології, змішане навчання, проектно-орієнтоване навчання.</p>	
<p><b>3. Структура курсу</b></p> <p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18

самостійна робота		60	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	013 Початкова освіта	1	Вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	Практичні заняття
Тема 1. Дефінітивна характеристика понять «суспільство», «громадянське виховання особистості», «громадянська компетентність».		2 год	2 год
Тема 2. Концепція «Нова українська школа» в контексті формування громадянської компетентності молодших школярів.		2 год	2 год
Тема 3. Методи та прийоми формування громадянської компетентності молодших школярів в умовах НУШ.		2 год	2 год
Тема 4. Формування громадянської компетентності молодших школярів на основі інтегрованого підходу.		2 год	4 год
Тема 5. . Формування громадянської компетентності молодших школярів в позакласній роботі.		2 год	4 год
Тема 6. Медіаосвітні технології навчання як засоби формування громадянської компетентності молодших школярів в умовах нової української школи.		2 год	4 год
			сам. роб.
			8 год Тести, розробка творчих проєктів
			8 год Питання для обговорення, тести, дистанційні методи
			8 год Питання для обговорення
			12 год Кейс-стаді, захист та оцінювання проєктів, тестовий дистанційний контроль.
			12 год Презентація, тести, питання для обговорення, міні- дослідження
			12 год Розробка варіантів творчих ситуацій, захист та оцінювання проєктів, дистанційний контроль

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Семінарське заняття	45
Самостійна робота	15
Залік. Тестові завдання ( в тому числі творчі роботи)	40
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<b>Рекомендована література</b>	
1. Бех І. Д. Програма патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. Київ, 2006. 39 с.	
2. Биков В., Литвинова С., Мельник О. Ефективність навчання з використанням електронних	

освітніх ігрових ресурсів у початковій школі. Інформаційні технології і засоби навчання. 2017. № 62. С. 34-46.

3. Вербицька П. В. Теоретико-методичні основи громадянського виховання учнівської молоді у загальноосвітніх навчальних закладах: автореф. дис. д-ра пед. наук. Ін-т пробл. виховання АПН України. К., 2010. 40 с.

4. Виховуємо громадян-патріотів України: наук.-метод. посіб. / авт. кол. за заг. кер. К. Чорної. Черкаси: ЧОПОПП, 2011. 273 с.

5. Державний стандарт початкової освіти. [Електронний ресурс]. URL: <http://osvita.ua/legislation>

6. Енциклопедія освіти. Акад. пед. наук України; головний ред. В. Г. Кремень. Київ, 2008. 1040 с.

7. Зеніч В. Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках в початковій школі: методичний посібник. Перещепине, 2013. 61 с.

8. Ковальчук І. П. Шляхи формування громадянської компетентності молодшого школяра в сучасній освіті крізь призму педагогічних ідей В.О.Сухомлинського. Психолого-педагогічні проблеми сільської школи. 2016. № 55. С. 200-207.

9. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: колективна монографія. під. заг. ред. О. Овчарук. Київ: «К.І.С». 2004. 112 с.

10. Нова українська школа: порадник для вчителя / Під заг. ред. Бібік Н.М. К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.

11. Патріотичне виховання в сучасних навчальних закладах / упоряд. Жанна Сташко. Київ : Шк. світ, 2015. 117 с.

12. Позняк С. П. Уявлення школярів про громадянина і формування в них громадянської компетентності. Вісник АПН України. 2007. № 4. С.83-84.

13. Типові освітні програми для закл. загальної середньої освіти: 1-2 та 3-4 класи. К. : Видавництво «Світоч», 2019. 336 с.

### Інформаційні ресурси

<http://www.mon.gov.ua/> - офіційний сайт Міністерства освіти та науки України.

<http://www.iteach.com.ua> – український сайт програми Intel «Навчання для майбутнього».

<http://www.edu-ua.net> - освітня українська мережа. Міністерство освіти, Інститут змісту і методів навчання, перелік серверів установ, підлеглих міністерству освіти України, і ін.

<http://www.ednu.kiev.ua/> - Educational Network Ukraine. На цьому сервері представлені всі українські інформаційні ресурси, пов'язані з освітніми — організаціями, вищі навчальні заклади, докладна інформація про системи освіти найбільш розвинутих країн, гранти, преса, виставки, конференції, фірми й ін.

### 6. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра фахових методик і технологій початкової освіти, вул. Бандери, 1 каб.706. <a href="tel:+380342570010">(0342) 57-00-10</a> , <a href="mailto:kfmpo@pnu.edu.ua">kfmpo@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	<b>Струк Анна Василівна</b>
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:annastruk2311@gmail.com">annastruk2311@gmail.com</a>

### 7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Академічна доброчесність: Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського

	національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>
Невідповідна поведінка під час заняття	Діяти відповідно до Положення мпро організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a>
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно «Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника ” (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a> »
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a>

Викладач \_\_\_\_\_ Анна СТРУК